

Bienvenue chez les grands



Chers parents,

Votre petit bout a bien grandi et il est maintenant temps pour lui de venir nous rejoindre dans le service des grands. Bientôt, il va pouvoir venir affiner avec nous tous les apprentissages acquis dans les services des bébés et des moyens. Après toutes les jolies choses (histoires, chants...) qu'il a déjà connues chez les moyens, il va découvrir de nouveaux centres d'intérêts (peinture, coloriage, théâtre de marionnettes, petites balades dans le village, etc...). Au niveau psychomoteur, il va pouvoir courir, rouler à vélo, jouer au ballon, sauter, grimper, danser, etc...

Une autre étape va s'offrir à lui, l'apprentissage de la propreté, que nous effectuerons d'un commun accord et seulement quand votre enfant sera prêt. Pour faire connaissance avec le petit pot, nous lui proposerons à chaque change (aucune obligation).

C'est aussi l'âge où il va tester les limites, vouloir s'imposer (l'étape du non), et ainsi affirmer chaque facette de sa personnalité. C'est une étape normale qui va devoir être gérée aussi bien à la maison qu'à la crèche. C'est grâce à toutes ces petites évolutions que la préparation à l'entrée à l'école maternelle se fera en douceur.

Afin que ce passage de service se passe au mieux, votre enfant viendra (plusieurs fois) la semaine précédant son passage, avec une des puéricultrices de chez les moyens puis seul, faire notre connaissance, celle de ses nouveaux camarades de jeux et se repérer dans son nouvel espace de vie. Quant à vous, nous vous proposons de venir nous rendre une petite visite afin de faire notre connaissance et voir le futur espace de vie de votre enfant.

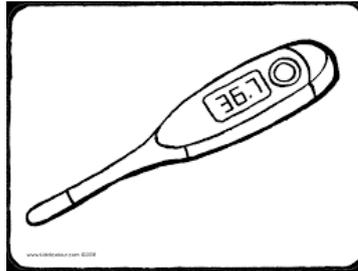
L'équipe des grands

Carine, Caroline, Justine

1. Quelques petits conseils :

Le matériel nécessaire :

- Doudou et sucette
- Vêtements de rechange
- Gourde d'eau
- Thermomètre propre à l'enfant



Le matin, voulez-vous bien :

- Déshabiller votre enfant dans le couloir et mettre ses effets personnels dans le casier qui lui a été attribué.
- Laisser jouets, nourriture, etc..., venant de la maison dans la voiture ou à la maison.
- Nous vous demandons également de laisser votre enfant à l'entrée du service (ou jusqu'à la limite établie dans le service).
- N'oublier pas de lui dire au revoir, même s'il est déjà parti jouer.
- Dites-lui quand et avec qui il retourne.
- L'arrivée des enfants se fait maximum jusqu'à 9h30 (8h50 le mardi pour aller à l'école), ceci pour lui permettre d'intégrer et de suivre le rythme du groupe.
- Votre enfant va passer sa journée à découvrir, jouer, grimper, etc... Penser à lui mettre des vêtements confortables qui permettent les mouvements.
- Les bijoux sont interdits (boucles d'oreille, bracelet, collier).

Pour le retour, nous vous demandons :

- Ne pas venir rechercher votre enfant avant 12h et entre 15h et 15h30 afin de lui permettre ainsi qu'au reste du groupe de terminer son repas tranquillement. Nous vous demandons également de ne pas venir rechercher les enfants après 12h30 (12h45 max) car la sieste est en cours et nous ne pouvons surveiller celle-ci ainsi que les enfants en attente de retour.
- Nous vous demandons également (ainsi qu'aux frères et sœurs) de ne pas entrer dans le jardinet lors de nos sorties extérieures. Il en est de même dans le service (ou jusqu'à la limite établie).

2. Règlement d'ordre intérieur :

Dans notre service, nous avons établi des règles négociables ou non avec l'enfant.

Ce qui est interdit :

- Frapper, mordre, pincer, cracher, ...
- Ouvrir les portes, tiroirs, armoires de jeux...
- Lancer les jeux en hauteurs (sauf ballons), ainsi que sur les autres.
- Sauter avec les vélos.
- Jouer dans les WC.
- Prendre son doudou à table et lors des sorties extérieures.
- Amener des jouets de la maison et reprendre ceux de la crèche.
- Amener de la nourriture (fin de petit déjeuner, biscuits, etc...).
- Lancer la nourriture et prendre dans l'assiette du voisin lors des repas.
- Grimper sur les chaises et les tables, ni s'asseoir sur les tables.
- Déchirer les livres.

Ce qui est négociable :

- La sucette doit être dans le panier dans l'armoire après le temps d'accueil (temps variable et raisonnable), et rendu si besoin (gros chagrin, enfant malade, ou qui se serait fait mal).
- Rester à table jusqu'à la fin du repas et garder son bavoir.
- Aider à ranger les jeux lors des différents changements d'activités, avant les repas et en fin de journée.
- Aller dans l'armoire coin change, chercher doudou (si besoin), ranger et reprendre chaussures et vêtements (autonomie avant et après sieste).

3. Nos projets éducatifs :

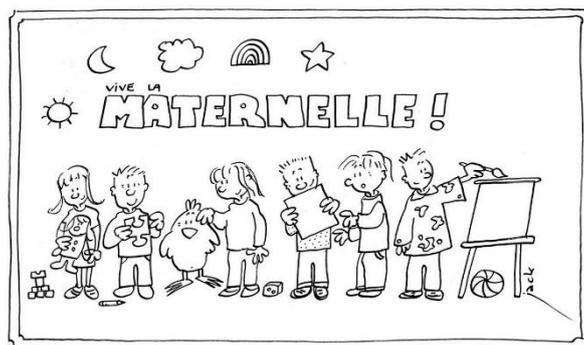
Les sorties :

Dès que le temps nous le permet, nous effectuerons des sorties dans le jardinet à l'avant du bâtiment ou des promenades dans le village à la rencontre de la faune et de la flore se trouvant dans les prairies et les jardins à proximité de notre crèche.



Ecole :

Depuis déjà quelques années, nous avons mis en place un projet en partenariat avec l'école maternelle. Dès l'âge de 2 ans et avec votre accord, Carine se rend à l'école (plus ou moins une heure le mardi) avec votre enfant pour y faire des activités et suivre des projets plus ciblés. Cela permet à votre enfant de se préparer en douceur à l'ambiance, aux règles et aux différents rythmes de l'école.



Apprentissage de la propreté :

L'apprentissage de la propreté se fera d'un commun accord et dès que votre enfant sera prêt. « Tout arrive à point à qui sait attendre » comme l'affirme le proverbe. Votre enfant doit être capable d'une bonne coordination motrice de l'ensemble de son corps, comme monter seul un escalier debout, c'est-à-dire pas avant 18-20 mois. Nous en reparlerons ensemble quand ce moment arrivera. Afin de familiariser l'enfant avec le petit pot, nous lui proposerons à chaque change. Ceci sera toujours fait dans le respect de l'enfant. Tout ceci, sans obligation.



4. Les repas :

Nous avons depuis peu mis en place un projet autour du repas.

Ce qui est déjà mis en place :

-Avant chaque repas, le lavage des mains à l'évier.

-Les enfants mangent tous ensemble. Nous avons séparé les tables par un petit meuble sur lequel un enfant de chaque côté viendra lui-même chercher son assiette préalablement remplie par la puéricultrice. Celle-ci lui reproposera de la servir à nouveau s'il le désire. Il viendra ensuite chercher sa soupe puis son dessert.

-Après le repas, l'enfant accompagné de la puéricultrice va se laver la bouche et les mains à l'évier. Ensuite, il porte son bavoir sale, tout seul, dans le bac à linge.



Ce qui est encore à mettre en place :

-Débarrasser et rapporter la vaisselle sale sur le chariot du service.

-Apprendre à se servir seul dans les plats : c'est un apprentissage qui permet d'évaluer quelle quantité on met dans son assiette en fonction de son appétit.

-Nous aimerions également arriver à ce que chaque enfant prenne à chaque fois la même place à table comme dans une famille, mais elle pourra être négociée si l'enfant veut rester avec celui avec lequel il vient de jouer. Ceci pour favoriser ses repères.

5. Psychomotricité :

Des moments de psychomotricité seront définis, certains jours et heures bien précis.

Ce projet reste à mettre en place.



6. Autres activités :

- Lecture réalisée par la bibliothèque de Visé (1x tous les 2 mois)
- Eveil musical (1x/mois à partir de Pâques)

7. Journée type :

-Le matin, petit déjeuner (tartines) jusqu'à 8h.

-Arrivée des enfants jusqu'à 9h30 maximum et 8h50 le mardi pour aller à l'école.

-Avant 10h, jeux libres (jouets divers, module, etc...).

-De 10h à 11h, jeux libres ou activités dirigées (psychomot, peinture, coloriage, lecture, etc..., sorties à l'extérieur et promenades, lorsque la météo nous le permet).

-A 11h, le repas.

-De 11h30 à 12h, préparation pour la sieste.

-Sieste de 12h à maximum 15h. Si sieste plus courte, jeux libres, jeux extérieurs, etc...

-A 15h, le goûter.

-A partir de 15h30, jeux libres intérieurs et extérieurs, et début des retours.



8. Gestion des conflits entre les enfants :

Votre enfant vit en communauté ce qui sous-entend qu'il existe parfois des conflits et petites disputes, nous gérerons ce problème directement avec les deux enfants impliqués mais jamais, nous ne vous communiquerons le nom de l'enfant impliqué. Ceci fait également partie de la préparation à l'entrée à l'école.

Si vous avez d'autres questions, des demandes, de petites appréhensions quant à ce passage, à cette nouvelle grande étape à franchir, n'hésitez pas à venir nous en parler, nous nous ferons un plaisir de vous répondre.

Carine, Justine et Caroline (remplaçante de Michelle, actuellement absente)